

**Wstępne propozycje Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich
przedstawione na spotkaniu w MAiC w dniu 27 marca 2013 r.**

1. Określenie sytuacji wyjściowej:

- a. Zróznicowanie bibliotek szkolnych pod względem lokalowym, sprzętowym, zbiorów i warunków świadczenia usług bibliotecznych.
- b. Zły stan techniczny istniejącego sprzętu, szczególnie otrzymanego w ramach różnych programów, ostatni zakończył się 7 lat temu.
- c. Pogarszająca się sytuacja kadrowa (częsta redukcja etatów zdecydowanie poniżej minimum gwarantującego sprawne funkcjonowanie).
- d. Niedostateczne wykorzystanie potencjału bibliotek szkolnych w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- e. Brak systemowego wsparcia bibliotek szkolnych (w przeciwieństwie do innych typów bibliotek).

2. Propozycje rozwiązań:

- a. wprowadzenie standardów ilościowych i jakościowych dla bibliotek szkolnych (określenie poziomu minimum),
- b. przystosowanie polskich bibliotek szkolnych do współczesnych, międzynarodowych praktyk edukacyjnych:
 - kształtowanie kompetencji informacyjnych;
 - przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu;
 - wyrównywanie szans cywilizacyjnych.

3. Propozycje przedsięwzięć w ramach programu Cyfrowa Polska:

- a. modernizacja istniejącego sprzętu:
- b. wyposażenie bibliotek szkolnych w nowoczesny sprzęt multimedialny (do bieżącej działalności, wsparcia procesu edukacyjnego oraz na potrzeby środowiska lokalnego), np. komputery mobilne, projektor multimedialny, tablica multimedialna, tablet, czytnik e-booków, aparat fotograficzny, kamera cyfrowa.
- c. szkolenia nauczycieli bibliotekarzy biorących udział w programie, przygotowujące ich do sprawnego posługiwania się w/w sprzętem oraz zastosowania go w działalności edukacyjnej i usługach dla środowiska pozaszkolnego.
- d. działalność edukacyjna dla środowiska lokalnego (małe miejscowości) pod kątem wykorzystania nowych mediów w życiu codziennym.

4. Współpraca bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi i pedagogicznymi:

- a. wymiana informacji o zbiorach, nowościach i prowadzonej działalności,
- b. działania na rzecz edukacji regionalnej,
- c. realizacja projektów edukacyjnych.