

Warszawa, 16. kwietnia 2007 r.

Pan
Roman Giertych
Minister Edukacji Narodowej
Al. Szucha 25
00-918 Warszawa

MEMORIAL

W SPRAWIE BIBLIOTEK SZKOLNYCH

Rada Główna Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich w Warszawie, jako organizacja pozarządowa, zwraca się do Pana Ministra z prośbą o skierowanie uwagi na ważne problemy dotyczące bibliotek polskiej szkoły.

Biblioteka szkolna jest pierwszą biblioteką, z jaką styka się młody człowiek u startu swej edukacji. Jest ona miejscem, w którym poza korzystaniem ze zbiorów, uczeń ma możliwość uczestniczenia w różnych formach ciekawych zajęć, a także lekcjach prowadzonych zgodnie z *Podstawą programową*, w ramach ścieżki: *Edukacja czytelnicza i medialna*.

W ostatnich latach w wielu polskich szkołach biblioteki zostały przekształcone w *biblioteczne centra multimedialne* wyposażone w cenny księgozbiór, dużą liczbę komputerów, zbiorów elektronicznych, urządzeń odtwarzających i in., finansowanych często z funduszy Unii Europejskiej. Dyrektorzy szkół wygospodarowali dodatkowe pomieszczenia, zadbali o prawidłową strukturę zbiorów, zarówno książkowych jak i pozaksiążkowych; przeszkolono też nauczycieli bibliotekarzy - opiekunów pracowni multimedialnych. Nauczyciele bibliotekarze zaplanowali wiele niekonwencjonalnych zajęć pozalekcyjnych, przy wydłużonym czasie otwarcia bibliotek.

Głównym celem tych przedsięwzięć było umożliwienie uczniom rozwijania własnych zainteresowań, poprzez korzystanie z szerokiej oferty edukacyjnej, skierowanej do uczniów i ich rodziców. Uważamy, że wobec narastającej agresji wśród młodzieży, która nie ma możliwości dłuższego przebywania w szkole i uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, biblioteki szkolne mogą pełnić poszerzoną funkcję kształcącą i wychowawczą w godzinach popołudniowych. Możliwość ta pojawia jednak wówczas, kiedy zapewniona zostanie odpowiednia obsada osobowa.

Niestety, wobec narastających tendencji oszczędnościowych w oświacie, w wielu szkołach polikwidowano albo dotkliwie zmniejszono etaty biblioteczne, kierując się

niekiedy rygorystycznymi wskaźnikami, uwzględniającymi jedynie liczbę uczniów w szkole.

I tak – istnieją dobrze zorganizowane biblioteki, czytelnie multimedialne wyposażone w komputery i zbiory elektroniczne, przeszkoleni są nauczyciele, lecz brak optymalnej liczby etatów nauczycieli bibliotekarzy, koniecznych do prawidłowego funkcjonowania takich pracowni.

Powstaje zatem pytanie: kto ma obsługiwać te bogato wyposażone i wymarzone przez szkoły centra multimedialne, pomagać uczniom w poszukiwaniu informacji na określony temat, prowadzić zajęcia pozalekcyjne w bibliotece? Szkoła po lekcjach często pustoszeje, a młodzież tym samym jest zdana na szkodliwe wpływy środowiska.

Gorąco popieramy program Pana Ministra dotyczący przeciwdziałania agresji, wychowania w duchu patriotyzmu i poszanowania wartości. Realizację takiego programu mogą w każdej szkole wspomagać biblioteki w formie zajęć podstawowych i pozalekcyjnych, jeśli zostaną im zapewnione odpowiednie warunki.

Biblioteki szkolne od wielu lat prowadzą ciekawe formy pracy rozwijające zainteresowania i talenty uczniów; wydawane są m.in. tomiki poezji, przygotowywane spektakle teatralne, ogłaszane różnorodne konkursy, a także eksponowane ciekawe wystawy. Biblioteka „to pierwsze, a nie piąte koło u wozu i serce szkoły”, to miejsce służące rozmiłowaniu młodych czytelników w wartościowej literaturze i stwarzające możliwość samodzielnych poszukiwań w źródłach.

Zwracamy się zatem do Szanownego Pana Ministra z uprzejmą prośbą, jako organizacja pozarządowa, o wsparcie medialne i przekonanie podległych Panu władz oświatowych i samorządowych, że biblioteki powinny być przedmiotem szczególnej troski na każdym szczeblu struktur oświatowych.

Przekazujemy słowa uznania i liczymy na życzliwą odpowiedź a także rozważenie przedstawionych problemów, tak istotnych dla polskiej edukacji.