

Do

Rada Główna Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich zwraca uwagę, że połączenie lub zastępowanie biblioteki szkolnej biblioteką publiczną jest niezgodne z obowiązującym prawem. Narusza ustalenia zawarte w *Ustawie o systemie oświaty* oraz *Ustawie o bibliotekach*. Nie uwzględnia też zaleceń nowej podstawy programowej wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w 2008 roku.

Przepis art. 22 *Ustawy o bibliotekach* z 27 czerwca 1997 r. (Dz. U. Nr 85, poz. 539 z późn. zm.) w związku z art. 67 ust. 1 *Ustawy o systemie oświaty* z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) daje podstawę do przyjęcia, że biblioteka szkolna jest pracownią szkoły, a jej organizacja i stworzenie uczniom możliwości korzystania z niej są obligatoryjne. Art. 13 *Ustawy o bibliotekach* daje uprawnienia organizatorowi biblioteki do dokonania jej połączenia, podziału lub likwidacji oraz nakłada na niego obowiązki, które musi wykonać, wydając akt o połączeniu, podziale lub likwidacji biblioteki. Przepis ten w ust. 6 stanowi, że jego przepisów ust. 1-4 nie stosuje się do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Przepis ten wyłącza zatem możliwość objęcia aktem połączenia, podziału lub likwidacji biblioteki szkolnej.

Współczesna biblioteka szkolna z aktualizowanym księgozbiorem edukacyjnym, wyposażona w komputery z dostępem do Internetu, gwarantuje pożądane efekty kształcenia, jest centrum dydaktyki w szkole, jedyną pracownią interdyscyplinarną. Zdecydowanie zgadzamy się z ideą współpracy biblioteki szkolnej z biblioteką publiczną, lecz na zastępowanie jednej biblioteki przez drugą - nie. W szkole najistotniejsza jest funkcja kształcąca i opiekuńczo-wychowawcza, natomiast w bibliotece publicznej – funkcja kulturalno-rekreacyjna. Obowiązujący stan prawny wyklucza możliwość zmiany statusu bibliotek ze względu na przypisane im, odmienne zadania.

Wszelkie próby zmierzające do likwidacji bibliotek szkolnych, często pod pretekstem oszczędności, są działaniem na szkodę polskiej oświaty. Są zaprzeczaniem bogatej tradycji polskiego bibliotekarstwa szkolnego, jego dorobku i nowatorskich osiągnięć, których kontynuatorem i współtwórcą jest Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Są też sprzeczne z postulatami zawartymi w *Manifeście bibliotek szkolnych* IFLA/UNESCO, wyznaczającymi kierunki rozwoju bibliotek szkolnych na świecie.

Podatnicy, dzięki którym utrzymuje się szkoła i gmina, mają prawo oczekiwać od władz działań zgodnych z obowiązującym prawem.