

Do.....

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o zrewidowanie stanowiska władz samorządowych w sprawie zasad zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy w bibliotekach szkolnych.

Uzasadnienie:

1. Przyjmowanie ilości uczniów w szkole, jako kryterium decydującego o ilości etatów nauczycieli bibliotekarzy zdecydowanie nie przystaje do aktualnych kierunków rozwoju oświaty.
2. Uważamy, że czynnikami decydującymi o obsadzie kadrowej powinny być: **ilość funkcji** biblioteki w szkole i **różnorodność zadań** przydzielanych nauczycielom bibliotekarzom.
3. Współczesna biblioteka szkolna, jako centrum multimedialne placówki, powinna wychodzić naprzeciw zmieniającym się potrzebom użytkowników: uczniów, nauczycieli, rodziców.
4. Podstawowymi czynnikami wpływającymi na określenie misji biblioteki działającej w ramach placówki oświatowej są:
  - tendencje zmian w kierunku społeczeństwa informacyjnego, które nakładają na szkoły i biblioteki nowe zadania,
  - rozwój sposobów i narzędzi przekazywania informacji i komunikowania się, który wymaga nabycia nowych kompetencji,
  - dążenie do osiągnięcia wysokich wyników nauczania, których poziom zależy od równego współdziałania wszystkich ogniw procesu nauczania.
5. Zakres prac wykonywanych przez nauczycieli bibliotekarzy, znacznie wykraczając poza standardowe obowiązki bibliotekarzy, wydatnie wpływa na przebieg realizacji podstawy programowej, edukacji kulturalnej oraz procesów wychowawczych i obejmuje m.in.:
  - gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie informacji niezbędnych do realizacji podstawy programowej;
  - planowanie, realizację, prezentację oraz przechowywanie efektów projektów edukacyjnych;
  - tworzenie bazy materiałów własnych: piśmienniczych i na innych nośnikach, a przede wszystkim zasobów wirtualnych - adekwatnie do potrzeb konkretnych odbiorców;
  - organizowanie spotkań i dyskusji międzyprzedmiotowych dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez stworzenie uczniom możliwości korzystania z multimedialnych źródeł informacji;
  - wspomaganie realizacji dodatkowych zadań szkoły;
  - prowadzenie centrum działalności kulturalnej i informacyjnej społeczności szkolnej;
  - powszechny dostęp do zbiorów w czasie zajęć edukacyjnych oraz po ich zakończeniu.
6. Szczególna ranga biblioteki i nauczycieli bibliotekarzy w szkole jest obecnie przedmiotem działań legislacyjnych:

- środowisko bibliotekarskie zgłosiło wniosek zmian art. 67 *Ustawy o systemie oświaty* (pierwsze czytanie w sejmowej Komisji Edukacji i Młodzieży miało miejsce w październiku 2010 r.),
- Komisja Trójstronna organizacji bibliotekarskich (TNBSP, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich i Sekcja Ogólnokształcąca ZNP) złożyła w Ministerstwie Edukacji Narodowej propozycje standardów pracy dla bibliotek szkolnych (lipiec 2010 r.),
- w trakcie przebudowy jest *Ustawa o bibliotekach*,
- działania organizacji i stowarzyszeń bibliotekarskich wspierają posłowie, senatorowie, specjaliści z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej. Wszystkie wypracowane dokumenty i ustalenia będą miały wpływ na kształt polskiego bibliotekarstwa szkolnego.

Ufamy, że wspólne nam jest zarówno dążenie do wykształcenia młodych Polaków, swobodnie poruszających się w świecie informacji, jak i świadomość, że najlepszym miejscem do kształtowania kompetencji informacyjnych uczniów jest biblioteka szkolna oferująca profesjonalną pomoc nauczycieli bibliotekarzy.

Jesteśmy świadomi sytuacji finansowej samorządu. Niemniej prosimy o to, aby warunki do realnego wspierania działań dydaktycznych i wychowawczych szkół przez nauczycieli bibliotekarzy pozostały na obecnym poziomie. Spodziewamy się, że powstające arkusze organizacyjne będą się opierały wyłącznie na przesłankach merytorycznych.

W związku z powyższym apelujemy o rewizję założeń organizacji pracy szkół i ich bibliotek na najbliższy rok szkolny oraz wstrzymanie się od wprowadzania ograniczeń podyktowanych tylko rachunkiem ekonomicznym.