

Biblioteka szkolna XXI wieku jest czymś więcej niż pomieszczeniem, w którym znajdują się książki. Najnowocześniejsza biblioteka szkolna ma decydującą funkcję w każdej szkole – wspiera, angażuje i stymuluje procesy nauczania i rozwoju w cyfrowej erze drugiego tysiąclecia, w której żyjemy, uczymy się i pracujemy. A Library in Every School, 2010 proklamacja: IASL, ENSIL i IFLA

Pilne wyzwania dla nauczycieli bibliotekarzy i ich Towarzystwa

(u jak u-śmiech to opozycja do wszędobylskiego e-)

1. uściślenie zapisów prawnych (Ustawa o systemie oświaty)
2. ujednoczenie warunków funkcjonowania bibliotek (standardy, normy zatrudnienia)
3. uporządkowanie zasad kontroli zbiorów (skontrum/spis z natury; ustawa czy rozporządzenie)
4. uproszczenie ewidencji podręczników
5. umocnienie biblioteki szkolnej w strukturze szkoły (zadania, dydaktyka)
6. umiejscowienie edukacji czytelniczej i medialnej w podst. programowych
7. uznanie znaczenia bibliotek dla edukacji (nie tylko bezpłatne zastępstwa)
8. ukrócenie nadużywania dyspozycyjności nauczycieli bibliotekarzy
9. ubogacenie zasobów (zasada nie akcja)
10. umożliwienie korzystania z usług biblioteki (dostępność)
11. ujęcie warunków funkcjonowania bibliotek w systemie nadzoru (mobilizacja i kontrola)
12. uwieńczenie naszych starań prezentacją polskich bibliotek na kongresie IFLA (materiały promocyjne: biuletyn, materiały na wystawę)

Danuta Brzezińska

Prezes Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich
Kraków 15 maja 2016 r.